



رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی بهداشت عمومی

نام و کد درس: توانبخشی و رفاه اجتماعی - ۹۰

ترم: چهارم

نیمسال: دوم

روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ۱۰-۸

محل برگزاری: دانشکده بهداشت

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۲ واحد- نظری

دروس پیش نیاز: ندارد

مدرس: دکتر حسین مطلبی - دکتر بهرام امیر شاکری

نکات مهم:

* محتوای آموزشی هفته آینده در اختیار دانشجویان قرار خواهد گرفت . انتظار می‌رود دانشجویان عزیز مطابق طرح درس، قبل از حضور در کلاس مطالب درسی را بدقت مطالعه نمایند و در گروه‌های کاری و در بحث‌ها مشارکت فعال داشته باشند. آمادگی قبلی منجر به یادگیری عمیق‌تر و مشارکت بهتر دانشجویان در کلاس خواهد گردید.

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجویان و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : ۲۰ درصد

ب) پایان دوره : امتحان کتبی ۶۰ درصد نمره

ج) حضور موثر در کلاس : ۲۰ درصد

جلسه اول

تاریخچه و فلسفه توانبخشی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می‌رود دانشجویان در پایان هر جلسه ضمن آشنایی، بتوانند موارد زیر را توضیح دهند:</p> <p>۱- تاریخچه درمان و دوره های تاریخ توانبخشی در جهان؛</p> <p>۲- روند تاریخی شرایط معلولان؛</p> <p>۳- دوران حذف و طرد معلولین از جامعه؛</p> <p>۴- دوران دوری معلولین از معرض دید مردم و نگهداری آنها در نوانخانه‌ها؛</p> <p>۵- دوران نگهداری معلولین در مراکز براساس نوع معلولیت؛</p> <p>۶- مشکلات معلولین و تاریخچه توانبخشی؛</p> <p>۷- مراحل تشویق و حمایت معلولین در جهت زندگی در کنار خانواده و جامعه یا خدمات تلفیقی، و مرحله خودسکوفایی.</p>	شناختی	سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint -استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

جلسه دوم

میزان شیوع معلولیت و قانون جامع حمایت از حقوق معلولان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p style="color: blue; font-weight: bold;">انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- قانون جامع حمایت از حقوق معلولان را توضیح دهد؛</p> <p>۲- روش های برآورد شیوع معلولیت را تبیین نماید؛</p> <p>۳- انواع معلولیتها و دلایل آن و نقش توانبخشی در هر بیماری را توضیح دهد.</p>	<p>شناختی</p>	<p>سخنرانی مشارکتی</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۱/۳۰ ساعت</p>	<p>تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint -استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین</p>	<p>ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم</p>

جلسه سوم

تعاریف واژه ها، اهداف سازمان بهداشت جهانی در برنامه های مرتبط به ناتوانی و معلولیت

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- اختلال و معلولیت را مقایسه نماید؛ ۲- طبقه بندی معلولیت ها را تبیین نماید؛ ۳- اهداف سازمان بهداشت جهانی در برنامه های مربوط به ناتوانی و معلولیت را توضیح دهد؛ ۴- روشهای پیشگیری از ناتوانی را توضیح دهد؛ ۵- مبانی توانبخشی را تبیین نماید؛ ۶- روشهای دستیابی به هدف مشارکت کامل افراد ناتوان در زندگی اجتماعی، و فرآیند رشد و توسعه کشور را تبیین نماید. 	شناختی	سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint -استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

جلسه چهارم

انواع معلولیت های جسمی، ذهنی، روانی و اجتماعی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- انواع معلولیت های جسمی را تشریح نماید؛ ۲- انواع معلولیت های ذهنی را تشریح نماید؛ ۳- انواع معلولیت های روانی را تبیین نماید؛ ۴- انواع معلولیت های اجتماعی را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint -استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

جلسه پنجم

مدل های توانبخشی سالمندان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- مدل های توانبخشی عمومی را نام ببرد؛</p> <p>۲- مدل های توانبخشی اختصاصی سالمندان را تبیین نماید؛</p> <p>۳- معیارهای انتخاب مدل توانبخشی مناسب شرایط جمعیت شناختی سالمندان را توضیح دهد.</p>	شناختی	سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint -استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

جلسه ششم

توانبخشی سالمندان و مسائل مرتبط با آن

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- چالش های حقوقی و اخلاقی توانبخشی سالمندان را توضیح دهد؛</p> <p>۲- توانبخشی سالمندان و ملاحظات اقتصادی را تبیین نماید؛</p> <p>۳- مسئولیت بیمه ها و توانبخشی سالمندان را تبیین نماید.</p>	شناختی	سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint- استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

جلسه هفتم

مراقبین و توانبخشی سالمندان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- اهمیت ارتباط تراپیست با مراقبین را توضیح دهد؛</p> <p>۲- نقش آموزش مراقبین در توانبخشی سالمندان را تبیین نماید؛</p> <p>۳- نقش مراقبین در توانبخشی سالمندان را توضیح دهد؛</p> <p>۴- روشهای پیشگیری از آسیب مراقبین را نام ببرد.</p>	شناختی	سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint- استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

جلسه هشتم

تیم توانبخشی در سیستم سلامت ایران

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- نقش کار تیمی در توانبخشی را تبیین نماید؛</p> <p>۲- نقش و وظیفه هر ترابست در تیم توانبخشی را نام ببرد؛</p> <p>۳- نحوه ارجاع بیمار به تیم توان بخشی را توضیح دهد.</p>	شناختی	سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint- استفاده از محتواهای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

جلسه نهم

امتحان میان ترم

سؤالات تشریحی و مبتنی بر نقد

جلسه دهم

مفاهیم پایه در رفاه اجتماعی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- مفهوم رفاه اجتماعی و ارتباط آن را با سلامت تبیین نماید؛</p> <p>۲- مفاهیم پایه رفاه اجتماعی را تبیین نماید.</p>	شناختی	سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint -استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

جلسه یازدهم

تاریخچه رفاه اجتماعی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- تاریخچه پیدایش رفاه اجتماعی را توضیح دهد؛</p> <p>۲- رفاه اجتماعی در جهان را نقد نماید؛</p> <p>۳- مدل رفاه اجتماعی ایران را نقد نماید.</p>	شناختی	Case Studies و سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint- استفاده از محتواهای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

جلسه دوازدهم

نظریه های رفاه اجتماعی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- نظریه های رفاه اجتماعی را مقایسه نماید؛</p> <p>۲- نظریه های مختلف رفاه اجتماعی را نقد نماید.</p>	شناختی	سخنرانی مشارکتی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint -استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

جلسه سیزدهم

ابعاد مختلف رفاه اجتماعی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- مولفه ها و ابعاد مختلف رفاه اجتماعی را نام ببرد؛</p> <p>۲- ارتباط ابعاد مختلف رفاه اجتماعی را با هم مقایسه نماید.</p>	شناختی	سخنرانی مشارکتی و کار گروهی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint- استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

جلسه چهاردهم

سنجش رفاه اجتماعی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- ابزارهای سنجش رفاه اجتماعی را نام ببرد؛</p> <p>۲- عملیاتی سازی و سنجش رفاه اجتماعی را در کشورهای مختلف تشریح نماید.</p>	شناختی	سخنرانی مشارکتی و ایفای نقش	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint- استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

جلسه پانزدهم

رفاه اجتماعی و گروه‌های آسیب پذیر

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- مشخصات گروه‌های آسیب پذیر (با تمرکز بر سالمندان) را تبیین نماید؛</p> <p>۲- اهمیت توجه به رفاه اجتماعی در گروه‌های آسیب پذیر را تبیین نماید.</p>	شناختی	سخنرانی مشارکتی و ایفای نقش	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۳۰ ساعت	<p>تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint- استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین</p>	ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم

جلسه شانزدهم

رفاه اجتماعی سالمندان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- نیازهای رفاهی سالمندان را تشریح نماید؛</p> <p>۲- نیازهای اجتماعی سالمندان را تبیین نماید؛</p> <p>۳- مدل‌های مراقبت اجتماعی از سالمندان را در کشورهای توسعه یافته مقایسه نماید.</p>	<p>Case Studies و سخنرانی مشارکتی</p>	<p>سخنرانی مشارکتی و ایفای نقش</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۱/۳۰ ساعت</p>	<p>تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint -استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین</p>	<p>ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم</p>

جلسه هفدهم

جنبه های حقوقی و اخلاقی رفاه اجتماعی و توانبخشی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- مراقبتهای اخلاقی و حقوقی از گروههای هدف مختلف را توضیح دهد؛</p> <p>۲- نحوه جلب رضایت آگاهانه در انجام پژوهشها را توضیح دهد؛</p> <p>۳- نواقص موجود سیستم های بهداشتی درمانی ایران را با توجه به اهداف تربیت مراقبین سلامت نقد و تحلیل نماید.</p>	<p>Case Studies و سخنرانی مشارکتی</p>	<p>سخنرانی مشارکتی و ایفای نقش</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۱/۳۰ ساعت</p>	<p>تهیه اسلاید- استفاده از ویدیو پروژکتور و برنامه PowerPoint -استفاده از محتوای الکترونیکی آنلاین</p>	<p>ارزیابی هفتگی، میان ترم و پایان ترم</p>

1- Pacllarulo MA. (2018) Introduction to physical therapy, Baltimor: Mosby.

۲- موسوی م ط؛ محمدی م ع. (۱۳۹۲). مفاهیم و نظریه های رفاه اجتماعی، تهران، انتشارات دانژه.

۳- فیتز پتربیک ت. (۱۳۸۳). نظریه رفاه، ترجمه هرمز همایون پور، تهران، انتشارات گام نو